



> RETOURADRES Postbus 4902, 6202 TC Maastricht

BEZOEKADRES
Randwycksingel 22
6229 EE Maastricht

Aan de dames en heren,
leden van de gemeenteraad

POSTADRES
Postbus 4902
6202 TC Maastricht

ONDERWERP
Jaarverslag Leerplicht-RMC-
Leerlingenvervoer 2022-2023
BEHANDELD DOOR
WCM (Wilma) Nicolaes

DATUM
18 juni 2024
Verz. 24 juni 2024
TELEFOONNUMMER
043 35

BIJLAGEN
1
ONZE REFERENTIE
2024.02033

E-MAILADRES
Wilma.Nicolaes@maastricht.nl

FAXNUMMER

UW REFERENTIE
--

Geachte raadsleden,

De aanpak van schoolverzuim en het voorkomen van voortijdig schooluitval is een wettelijke taak van alle gemeenten in Nederland. De gemeente Maastricht voert deze taak vanaf 2004 ook uit voor de Heuvellandgemeenten. Conform de (herziene) Gemeenschappelijke Regeling Leerplicht-Regionale Meld- en Coördinatie-functie Maastricht Heuvelland 2019 stelt het College van B&W het jaarverslag vast en stuurt dit verslag ter informatie met een Raadsinformatiebrief naar de Gemeenteraad.

In het jaarverslag informeren wij u over het gevoerde beleid, cijfers en resultaten om schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten te voorkomen of aan te pakken. Ook de regeling Leerlingenvervoer wordt door Maastricht in een Gemeenschappelijke Regeling uitgevoerd. Een verslag van de uitvoering van deze regeling is aan het jaarverslag toegevoegd.

In haar vergadering van 18 juni 2024 heeft het College van B&W het jaarverslag Leerplicht - RMC- Leerlingenvervoer 2022-2023 vastgesteld. Hierbij reik ik u het jaarverslag digitaal aan. Hieronder volgt een korte toelichting bij de cijfers.

Vrijstellingen

Ten opzichte van het vorige schooljaar is het aantal vrijstellingen van leerplicht vanwege lichamelijke en/of psychische beperkingen (artikel 5 sub a) gestegen. Het betreft in onze regio vooral leerlingen die niet eerder als schoolgaand waren ingeschreven. Bij de vrijstellingen op grond van artikel 5 sub a is op basis van pedagogisch en medisch advies vastgesteld dat onderwijs (tijdelijk) niet mogelijk is en zorg voorliggend. De leerplichtambtenaar blijft betrokken bij het periodiek beoordelen van het onderwijsperspectief. Deelname aan onderwijs blijft uiteraard het uitgangspunt.

Verzuim en thuiszitters

Het aantal thuiszitters tussen de 5 en 18 jaar is gedaald. In schooljaar 2021-2022 waren er nog 34 thuiszitters, in het huidige verslagjaar 2022-2023 gaat het om 24 leerlingen. Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs (SWV PO/VO), scholen en leerplicht spannen zich in om het recht op onderwijs en ontwikkeling van deze kinderen te waarborgen. Samen met het SWV PO/VO wordt dit 'Thuiszitterspact' dit jaar geëvalueerd en geactualiseerd.

Voortijdig schoolverlaten

Het aantal geregistreerde voortijdig schoolverlaters is iets toegenomen ten opzichte van het vorige verslagjaar. Het merendeel is nog steeds afkomstig van het MBO. Ook landelijk blijft het aantal



DATUM
18 juni 2024

voortijdig schoolverlaters hoog. Het ministerie heeft een aanvalsplan VSV opgesteld waar we ook in onze regio vorm aan zullen geven in de doorontwikkeling van het regionale VSV-programma. Overigens zijn de meeste schoolverlaters wel in beeld. De helft gaat aan het werk, een klein deel keert terug naar school.

Leerlingenvervoer

Ten opzichte van het vorige verslagjaar zien we een stijging van de voorziening aangepast vervoer en autovergoeding.

Aangepast leerlingenvervoer door middel van taxi(bussen) staat landelijk, en ook in onze regio onder druk door o.a. personeelskrapte en extra kosten voor vervoerders. We streven naar een kentering waarbij we inzetten op het bevorderen van zelfstandig vervoer en gebruik van het openbaar vervoer. Dit doen we door o.a. door de inzet van de regisseur leerlingenvervoer in 2024. Daarnaast actualiseren we de verordening leerlingenvervoer uit 2014.

Tot slot

Een uitgebreid overzicht van alle cijfers kunt u nalezen in het bijgevoegde jaarverslag.

Hoogachtend,

Burgemeester en Wethouders van Maastricht,
Namens dezen,

Johan Pas,
Wethouder Wonen, Onderwijs, Studentenstad en W

Jaarverslag

Leerplicht - RMC -

Leerlingenvervoer

2022 - 2023



Sociale Zaken *Maastricht Heuvelland*



Voorwoord

In dit jaarverslag 2022- 2023 vindt u de cijfers en resultaten van ons werk binnen de wettelijke taken leerplicht, voortijdig schoolverlaten en leerlingenvervoer.

Onderwijs is essentieel voor de toekomst van de jeugd. We willen graag dat alle kinderen en jongeren naar school gaan en een onbezorgde schooltijd tegemoet gaan. Net als afgelopen jaren heeft Team Onderwijs zich ook dit schooljaar maximaal ingezet om het recht op onderwijs van 5- tot 23-jarigen te waarborgen. Samen met betrokken partners zetten we ons in om alle kinderen en jongeren, die daartoe in staat zijn, onderwijs te laten volgen tot zij een startkwalificatie hebben behaald. Wanneer dat niet haalbaar is, helpen we jongeren op andere manieren richting werk, zorg of dagbesteding. Ons werk is erop gericht om jongeren niet kwijt te raken en hun te ondersteunen naar een passende stap in hun ontwikkeling.

De data in dit jaarverslag geven inzicht in de omvang van de verschillende doelgroepen; het aantal verzuimmeldingen, voortijdig schoolverlaters, jongeren in kwetsbare positie en meer.

Daarnaast geven we u een inkijkje in het leerlingenvervoer. Ouders en verzorgers dienen daar zelf voor te zorgen, maar als het niet lukt dan zorgen wij ervoor dat elk kind op school komt.

Graag wil ik iedereen bedanken die zich afgelopen jaar heeft ingezet voor het onderwijs aan de jeugdigen in Maastricht Heuvelland.

Veel leesplezier gewenst!

Miranda Kools,
Teammanager jeugd en onderwijs

Inhoudsopgave

Samenvatting	3
Leerplicht	4
Voortijdig schoolverlaten	15
Leerlingenvervoer	19



Samenvatting

De aanpak van schoolverzuim is een wettelijke taak voor alle gemeenten in Nederland. De gemeente Maastricht voert deze vanaf 2004 ook uit voor de Heuvellandgemeenten. Dit is geregeld in een gemeenschappelijke regeling met de Heuvellandgemeenten*. Dat zijn naast Maastricht, de gemeenten Eijsden-Margraten, Gulpen-Wittem, Meerssen, Vaals en Valkenburg aan de Geul. Binnen deze gemeenschappelijke regeling is ook de taak in het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten (VSV) geregeld (de z.g. RMC-functie). Organisatorisch gebeurt dit vanuit Sociale Zaken Maastricht Heuvelland (SZMH).

Omdat ieder kind recht heeft op onderwijs, hebben de afzonderlijke gemeenten een regeling waarmee ouders of verzorgers een vergoeding kunnen aanvragen voor de vervoerskosten van en naar school: het leerlingenvervoer.

Het wettelijk kader

In de wet zijn twee rapportages verankerd:

1. De artikel 25 rapportage oftewel de leerplichtrapportage. Hierin staan het verzuim en de processen-verbaal van leerplichtige jongeren.
2. De VSV-effectrapportage. Hierin staat hoe en hoeveel voortijdige schoolverlaters terug het onderwijs in worden geleid.

Deze 2 afzonderlijke rapportages worden uiteindelijk tot één verslag verwerkt en verder aangevuld met gegevens inzake het leerlingenvervoer en als zodanig gepresenteerd in de vorm van dit jaarverslag.

Cijfers

Op 1 oktober 2022 telden de gemeenten samen 21.199 leer- en kwalificatie-plichtige jongeren (leeftijd 5 tot 18 jaar). Een stijging van 434. Hierover zijn in het schooljaar 2022-2023 in totaal 1.313 meldingen van verzuim gedaan waarbij 775 leerlingen betrokken waren.

In het schooljaar 2022-2023 is het aantal processen-verbaal t.o.v. het voorgaande schooljaar gestegen van 30 naar 35 hetgeen een toename betekent van 16,7%.

In de categorie 18-23 jarigen zijn in het schooljaar 2022-2023 in totaal 1.126 meldingen van verzuim gedaan waarbij 506 leerlingen betrokken waren. Het aantal door DUO geregistreerde voortijdig schoolverlaters (vsv-ers) bedroeg 304, ten opzichte van 288 van vorig schooljaar. 786 leerlingen maakten gebruik van leerlingenvervoer. Dat is een stijging van 12 leerlingen ten opzichte van vorig schooljaar.

*(GEMEENSCHAPPELIJKE REGELING "REGIONALE SAMENWERKING LEERP LICHT EN RMC, MAASTRICHT EN MERGELLAND" ingangsdatum 16-9-2003 en laatstelijk gewijzigd op 27-5-2019)



Leerplichtwet

Alle kinderen in de leeftijd van 5 tot en met 15 jaar die in Nederland wonen, zijn leerplichtig. Zij moeten ingeschreven zijn op een school en onderwijs volgen op de school waar ze staan ingeschreven. De leerplicht duurt tot en met het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt. Met de kwalificatieplicht wordt de leerplicht verlengd tot de dag dat de leerling een startkwalificatie heeft gehaald, of tot de dag waarop de leerling 18 jaar wordt.

RMC-wetgeving

Naast de leerplichtwet wordt ook de RMC-functie uitgevoerd. Deze staat voor 'Regionale Meld- en Coördinatiefunctie' voortijdig schoolverlaten. Het betreft hier jongeren van 18 tot 23 jaar. Doel van de RMC-wetgeving is het scheppen van voorwaarden voor jongeren om de voor hen hoogst haalbare en meest passende onderwijs- en/of arbeidsmarktpositie te bereiken.

De RMC-functie omvat drie taken:

- Zorgdragen voor goede registratie van alle jongeren tussen 18 en 23 jaar die niet op school zitten en nog geen startkwalificatie (diploma havo/vwo of mbo2) behaald hebben.
- In beeld brengen en begeleiden van jongeren die zijn uitgevallen, gericht op terugleiden naar school, werk of een combinatie daarvan.
- Coördineren en initiëren van samenwerking tussen partijen die te maken hebben met deze jongeren en het onderhouden van dit netwerk.

Ontwikkelingen

Taalklassen anderstaligen

Naast de reeds bestaande taalklassen is ook in de gemeente Vaals een taalklas van start gegaan.

Onderwijs en Oekraïense leerlingen

In aansluiting op de in gang gezette hulp- en ondersteuning aan de Oekraïense kinderen is het de bedoeling dat deze kinderen vanaf het schooljaar 2023-2024 gaan uitstromen naar de reguliere basisscholen.

Jaarverslag Leerplicht

Leerplicht

Over leer- en kwalificatieplicht

Wat is leerplicht?

Jongeren moeten naar school van 5 jaar tot en met het einde van het schooljaar waarin ze 16 jaar worden. Dat noemen we leerplicht.

Wat is startkwalificatie?

Een startkwalificatie is een havo-, vwo- of mbo-2- (of hoger) diploma.

Wat is kwalificatieplicht?

Waar de leerplicht stopt, begint de kwalificatieplicht. Dat betekent dat jongeren tot 18 jaar onderwijs moeten volgen totdat ze een startkwalificatie hebben behaald. Halen jongeren voor hun achttiende een startkwalificatie dan hoeven ze niet meer (verplicht) naar school. Leerlingen die geen startkwalificatie kunnen halen, zijn niet kwalificatie-plichtig.

Aantal leerplichtigen 5 - 18-jarigen

GEMEENTE	AANTAL
Eijsden-Margraten	3.280
Gulpen-Wittem	1.445
Maastricht	11.587
Meerssen	2.257
Vaals	971
Valkenburg aan de Geul	1.659
Totaal	21.199

Peildatum 1-10-2022. Dit is in feite de situatie aan het begin van het schooljaar.

Ontwikkeling leerlingaantallen op basis van opgave artikel 25 Leerplichtwet 1969

GEMEENTE	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Eijsden-Margraten	3.157	3.165	3.135	3.280
Gulpen-Wittem	1.453	1.416	1.392	1.445
Maastricht	11.631	11.313	11.387	11.587
Meerssen	2.302	2.292	2.221	2.257
Vaals	967	963	956	971
Valkenburg aan de Geul	1.708	1.712	1.674	1.659
Totaal	21.218	20.861	20.765	21.199

Wat valt op?

In tegenstelling tot de voorgaande 3 schooljaren is er sprake van een stijging van het aantal leerlingen in de leeftijd tussen 5 en 18 jaar. De stijging van het leerlingenaantal doet zich in 5 van de 6 gemeenten voor.

Kengetallen totale doelgroep

Status leerlingen	1-10-2022
Leerplichtig	18.045
Kwalificatieplichtig	3.154
Boven leerplichtig*	2.467
Totaal	23.666

*18-23 jarigen die onderwijs volgen en nog geen startkwalificatie hebben behaald

Overzicht 4-jarigen

GEMEENTE	AANTAL
Eijsden-Margraten	242
Gulpen-Wittem	102
Maastricht	691
Meerssen	134
Vaals	65
Valkenburg aan de Geul	108
Totaal	1.342

Peildatum 1-10-2022. Dit is in feite de situatie aan het begin van het schooljaar.



Verdeling leerlingen per gemeente, per leeftijdsjaar, 5-17 jaar

	Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Vaals	Meerssen	Valkenburg aan de Geul
	<i>totaal</i>	<i>totaal</i>	<i>totaal</i>	<i>totaal</i>	<i>totaal</i>	<i>totaal</i>
5 jaar	280	118	850	70	157	109
6 jaar	273	106	852	82	159	126
7 jaar	250	90	863	79	173	124
8 jaar	254	109	849	65	154	126
9 jaar	237	110	877	76	142	118
10 jaar	242	108	857	77	170	127
11 jaar	223	113	895	83	165	142
12 jaar	232	127	904	80	172	126
13 jaar	252	112	877	82	188	145
14 jaar	235	119	941	76	193	145
15 jaar	246	114	875	65	212	119
16 jaar	283	118	941	70	197	136
17 jaar	273	101	1.006	66	175	116
Totaal	3.280	1.455	11.587	971	2.257	1.659

Wat valt op?

In elke gemeente zie je dat de aantallen per leeftijdsjaar weliswaar verschillend zijn maar dat ze enigszins bij elkaar in de buurt liggen.



Verdeling leerlingen per gemeente zonder startkwalificatie, per leeftijdsjaar, 18-23 jaar

		18	19	20	21	22
Eijsden-Margraten	330	137	94	31	44	24
Gulpen-Wittem	166	59	44	33	23	7
Maastricht	1.421	582	350	243	138	108
Meerssen	261	123	68	37	21	12
Vaals	81	21	24	17	8	11
Valkenburg aan de Geul	208	87	52	30	20	19
Totaal	2.467					

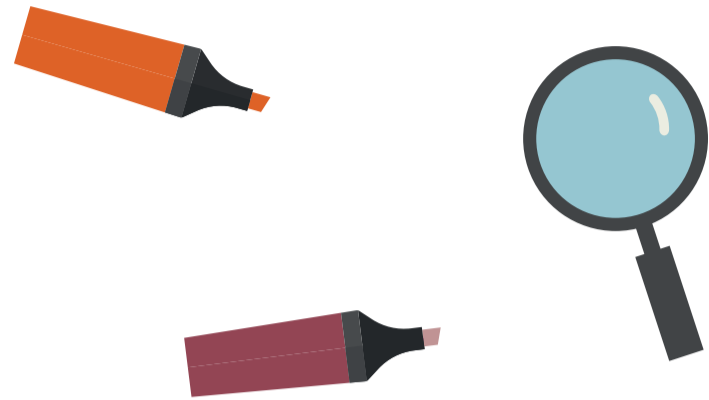
Totaal aantal ingeschreven leerlingen per leeftijd

Leeftijd	Totaal
18	1.009
19	632
20	391
21	254
22	181
Totaal	2.467

Vrijstellingen 5 tot 18 jaar

De leerplichtwet kent verschillende vrijstellingen waar ouders een beroep op kunnen doen. Ouders kunnen een beroep doen op vrijstelling van de inschrijfplicht op grond van:

- lichamelijke en/of psychische redenen
- als ze bedenkingen hebben tegen de richting van alle binnen redelijke afstand van de woning gelegen scholen
- als kinderen in het buitenland naar school gaan
- als kinderen ander onderwijs volgen



Vrijstellingen 5 tot 18 jaar	Eijsden-Margraten	Gulpen-Witttem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg aan de Geul	TOTAAL
Vervangende leerplicht (art. 3b)	1	1	5	1	-	1	9
Lichamelijke/psychische ongeschiktheid (art. 5 sub a)*	4	4	37	5	-	3	53
Bedenkingen richting school (art. 5 sub b)	3	2	5	-	5	-	15
Bezoek school buitenland (art. 5 sub c)	194	41	618	34	174	27	1.088
Ander c.q. alternatief onderwijs (art. 15)	3	1	9	1	-	-	14
Totaal	205	49	674	41	179	31	1.179

* Nadere specificatie vrijstelling art. 5 sub a

Laatst gevolgd onderwijs	Eijsden-Margraten	Gulpen-Witttem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg aan de Geul	TOTAAL
BO/SBO	-	-	2	1	-	1	4
SO/VSO	2	3	13	3	-	-	21
VO	-	-	5	-	-	-	5
MBO	-	-	1	-	-	-	1
Geen onderwijs	2	1	16	1	-	2	22
Totaal	4	4	37	5	-	3	53

Wat valt op?

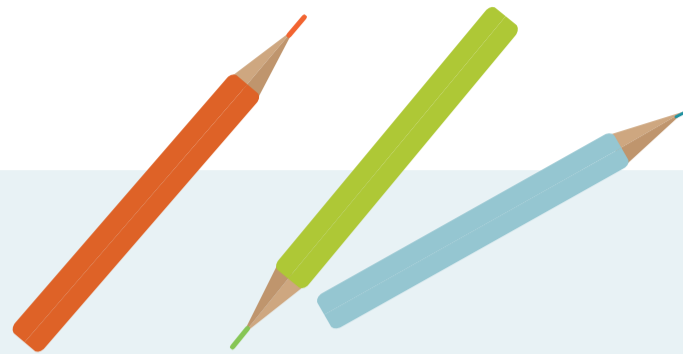
Ten opzichte van het schooljaar 2021-2022 is het aantal vrijstellingen artikel 5 sub a gestegen van 25 naar 53. Deze stijging wordt met name veroorzaakt door de toename in de gemeente Maastricht (van 17 naar 37) maar daarnaast is er ook een toename in de gemeenten Eijsden-Margraten (van 2 naar 4) en Gulpen-Witttem (van 2 naar 4). Van de 53 leerlingen zijn er 22 niet eerder ingeschreven geweest bij een school of onderwijsinstelling.

Verhouding leerplichtigen - vrijstellingen

	Aantal leerplichtigen	Aantal vrijstellingen	%
Eijsden-Margraten	3.280	205	6,3
Gulpen-Witttem	1.445	49	3,4
Maastricht	11.587	674	5,8
Meerssen	2.257	41	1,8
Vaals	971	179	18,4
Valkenburg aan de Geul	1.659	31	1,9
Totaal	21.199	1.179	5,6

Wat valt op?

Wanneer je kijkt naar de verhouding van de reguliere inschrijving van leerlingen per gemeente in relatie tot het aantal leerlingen met een vrijstelling dan zie je wel wat verschillen. Zeker opvallend is dan te noemen dat 18,4% van de leerlingen uit de gemeente Vaals met een vrijstelling geregistreerd staat, waarbij het merendeel hiervan onderwijs in het buitenland volgt. Daarnaast springt in het oog dat ook de gemeente Eijsden-Margraten een hoog percentage (6,3%) heeft van leerlingen met een vrijstelling. Ook hier geldt dat dit met name komt door deelname aan het onderwijs in het buitenland. In de gemeenten Meerssen en Valkenburg aan de Geul zijn de percentages het laagste. Op het totaal bedraagt het aantal leerlingen met een vrijstelling op grond van lichamelijke of psychische ongeschiktheid (53) 4,5% en dat is 0,3% van het totaal aantal leerlingen.

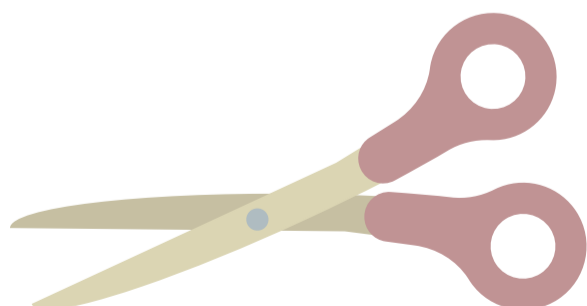
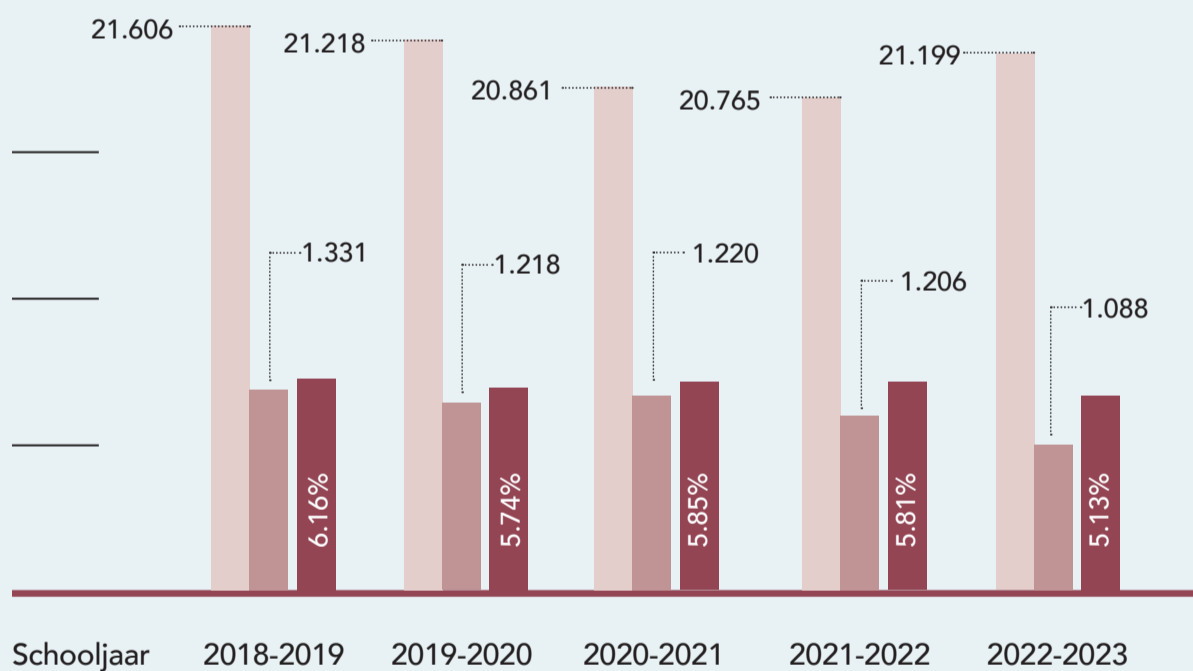


Onderwijs in het buitenland

In tegenstelling tot eerdere schooljaren is er nu bij de vaststelling van het aantal leerlingen met een schoolinschrijving in het buitenland voor het schooljaar 2022-2023 uitgegaan van de situatie per 1-10-2022 (begin schooljaar). Dit doet meer recht aan de situatie op het moment dat de artikel 25 rapportage opgesteld wordt. De vorige schooljaren werd er steeds gekeken naar de situatie aan het einde van het schooljaar (31-7) en werd een vergelijking gemaakt met het aantal leerplichtigen dat op 1-10 van het betreffende schooljaar bepaald werd. Door nu deze wijziging door te voeren wordt een realistischere vergelijking gemaakt. Hierdoor is het percentage van het aandeel leerlingen buitenland gedaald naar 5,13% maar dit vloeit dus voort uit de beschreven administratieve correctie.

Het meerjarenoverzicht (schooljaren 2018-2019 t/m 2021-2022) laat wel zien dat gedurende een schooljaar het aantal leerlingen dat een school in het buitenland bezoekt toeneemt.

- Aantal leerplichtige jongeren 5 - 18 jaar
- Leerlingen met bezoek school buitenland
- % Aandeel buitenland



Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)

Aanhoudend schoolverzuim kan een serieuze bedreiging vormen voor de ontwikkeling van het kind. Om die reden heeft een aantal ketenpartners (Openbaar Ministerie, Raad voor de Kinderbescherming, Halt en Ingrado) gewerkt aan de actualisering van de Handleiding Strafrechtelijke Aanpak Schoolverzuim uit 2012. Bij deze ketenpartners ontstond de behoefte aan een gezamenlijke visie op de aanpak van het schoolverzuim. In deze visie staat niet de strafrechtelijke kant centraal, maar wordt primair ingezet op preventie en vrijwillige (jeugd)hulp. De gewenste aanpak biedt, afhankelijk van de situatie, ruimte om gemotiveerd andere keuzes te maken. 'Pas toe of leg uit', is dus het motto. De Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG) deelt deze visie en aanpak. De samenwerking heeft begin 2017 geresulteerd in een vernieuwde handleiding voor de aanpak van ongeoorloofd schoolverzuim.

De afgelopen periode is door de ketenpartners de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) geactualiseerd en waar nodig herzien. In de MAS wordt ervan uitgegaan dat er lokaal een overlegstructuur met ketenpartners is ingericht. Deze overlegstructuur is afhankelijk van lokale afspraken. De uitwerking van de MAS kan tussen regio's verschillen. Het is van groot belang om op lokaal niveau afspraken te maken over hoe te werken met de MAS. De voorliggende aanpak is dynamisch, wat inhoudt dat een stuurgroep deze – in samenspraak met het veld – periodiek herijkt en waar nodig aanpast. Met een uniforme werkwijze kunnen tijdig de juiste interventies ingezet worden, zodat iedere jeugdige met zorgelijk/aanhoudend verzuim een passende plek in het onderwijs houdt of deze zo snel mogelijk vindt.

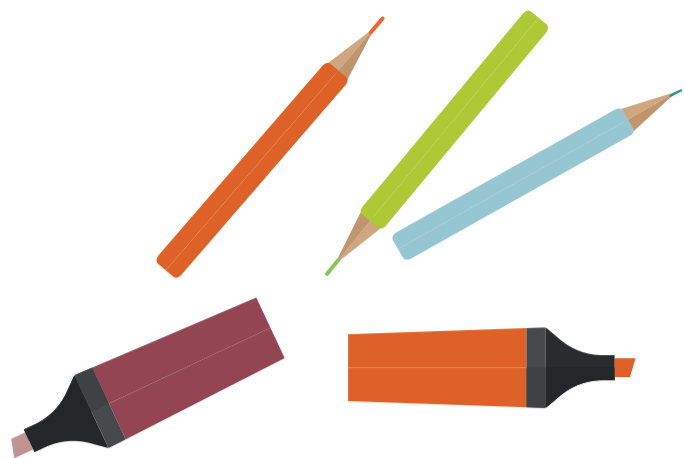
Verzuimmeldingen door scholen verdeeld per leeftijd, per soort

	16U4WK	16U4WK_18	18PLUS	ABSOLUUT	LRV	LUXE	LUXE_18	OVERIG	OVERIG_18	
Leeftijd	2.439	959	1.084	9	177	1	20	4	151	34
5 jaar	40	3	0	0	31	0	3	0	3	0
6 jaar	20	7	0	0	7	0	2	0	4	0
7 jaar	18	5	0	0	3	0	1	0	9	0
8 jaar	20	3	0	0	3	0	5	0	9	0
9 jaar	15	3	0	0	5	0	1	0	6	0
10 jaar	20	8	0	0	6	0	1	0	5	0
11 jaar	19	6	0	0	5	0	2	0	6	0
12 jaar	25	11	0	0	4	0	0	0	10	0
13 jaar	49	30	0	0	7	0	2	0	10	0
14 jaar	102	68	0	0	17	0	1	0	16	0
15 jaar	130	98	0	0	13	0	0	0	19	0
16 jaar	334	272	0	0	32	1	1	0	28	0
17 jaar	521	445	1	0	44	0	1	1	26	3
18 jaar	408	0	385	1	0	0	0	3	0	19
19 jaar	328	0	320	1	0	0	0	0	0	7
20 jaar	177	0	167	7	0	0	0	0	0	3
21 jaar	108	0	107	0	0	0	0	0	0	1
22 jaar	105	0	104	0	0	0	0	0	0	1

In dit verzuimoverzicht zijn meegenomen de volgende soorten verzuim:

- 16U4WK en 16UWK_18: 16 uur binnen een periode van 4 weken
- LRV: Langdurig relatief verzuim: verzuim dat langer dan 28 dagen duurt
- LUXE en LUXE_18; Luxeverzuim b.v. extra vakantie
- OVERIG en OVERIG_18: Overig verzuim b.v. incidentele uren, twijfelachtige ziekmelding
- 18PLUS Verzuim: 18+ leerlingen
- ABSOLUUT: Absoluut verzuim: leerlingen die niet ingeschreven zijn bij een school of onderwijsinstelling





Verzuim

5 tot 12 jaar

Aantal leerlingen



Aantal meldingen



Verzuimmeldingen verdeeld per leeftijd, per soort

	TOTAAL	16U4WK	ABSOLUUT	LRV	LUXE	OVERIG
Eijsden-Margraten						
Leeftijd	10		7		3	
5 jaar	3		3			
6 jaar	1		1			
7 jaar	1		1			
8 jaar	2				2	
9 jaar	0					
10 jaar	2		1		1	
11 jaar	1		1			

	TOTAAL	16U4WK	ABSOLUUT	LRV	LUXE	OVERIG
Gulpen-Wittem						
Leeftijd	6		2		1	3
5 jaar	2		1			1
6 jaar	2		1		1	
7 jaar	0					
8 jaar	1					1
9 jaar	0					
10 jaar	1					1
11 jaar	0					

	TOTAAL	16U4WK	ABSOLUUT	LRV	LUXE	OVERIG
Maastricht						
Leeftijd	109	24	45		6	34
5 jaar	28	2	23		2	1
6 jaar	14	5	5		1	3
7 jaar	17	5	2		1	9
8 jaar	14	3	3			8
9 jaar	8	1	3			4
10 jaar	14	5	5			4
11 jaar	14	3	4		2	5

	TOTAAL	16U4WK	ABSOLUUT	LRV	LUXE	OVERIG
Meerssen						
Leeftijd	7	1	1		3	3
5 jaar	1				1	
6 jaar	0					
7 jaar	0					
8 jaar	1				1	
9 jaar	3		1			2
10 jaar	0					
11 jaar	2	1				1

	TOTAAL	16U4WK	ABSOLUUT	LRV	LUXE	OVERIG
Vaals						
Leeftijd	13	10	2		2	
5 jaar	2	1	1			
6 jaar	2	2				
7 jaar	0					
8 jaar	1				1	
9 jaar	3	2	1			
10 jaar	3	3				
11 jaar	2	2				

	TOTAAL	16U4WK	ABSOLUUT	LRV	LUXE	OVERIG
Valkenburg aan de Geul						
Leeftijd	7		3		2	2
5 jaar	4		3			1
6 jaar	1					1
7 jaar	0					
8 jaar	1				1	
9 jaar	1				1	
10 jaar	0					
11 jaar	0					

12 tot 18 jaar

Aantal leerlingen

112	22	372	54	33	48	641
-----	----	-----	----	----	----	------------

Aantal meldingen

172	34	755	77	53	70	1.161
-----	----	-----	----	----	----	--------------

Verzuimmeldingen verdeeld per leeftijd, per soort

	TOTAAL	16U4WK	ABSOLUUT	LRV	LUXE	OVERIG
Eijsden-Margraten	Leeftijd	172	144	12		16
	12 jaar	0				
	13 jaar	5	4	1		
	14 jaar	13	6	3		4
	15 jaar	13	10			3
	16 jaar	67	60	3		4
	17 jaar	74	64	5		5

	TOTAAL	16U4WK	ABSOLUUT	LRV	LUXE	OVERIG
Gulpen-Wittem	Leeftijd	34	25	5	1	3
	12 jaar	1	1			
	13 jaar	2	1			1
	14 jaar	1	1			
	15 jaar	3	1	1		1
	16 jaar	15	11	3	1	
	17 jaar	12	10	1		1

	TOTAAL	16U4WK	16U4WK_18	ABSOLUUT	LRV	LUXE	OVERIG
Maastricht	Leeftijd	755	592	1	81	4	77
	12 jaar	20	8		3		9
	13 jaar	33	19		6	1	7
	14 jaar	65	47		10	1	7
	15 jaar	94	73		9		12
	16 jaar	207	165		22		20
	17 jaar	336	280	1	31	2	22

	TOTAAL	16U4WK	ABSOLUUT	LRV	LUXE	OVERIG	
Meerssen	Leeftijd	77	64	8		1	4
	12 jaar	0					
	13 jaar	1	1				
	14 jaar	9	8				1
	15 jaar	8	8				
	16 jaar	20	13	4		1	2
	17 jaar	39	34	4			1

	TOTAAL	16U4WK	ABSOLUUT	LRV	LUXE	OVERIG
Vaals	Leeftijd	53	45	3		5
	12 jaar	2	1			1
	13 jaar	2	2			
	14 jaar	3	2			1
	15 jaar	8	4	1		3
	16 jaar	12	12			
	17 jaar	26	24	2		

	TOTAAL	16U4WK	ABSOLUUT	LRV	LUXE	OVERIG	
Valkenburg aan de Geul	Leeftijd	70	44	8		1	7
	12 jaar	2	1	1			
	13 jaar	6	3			1	2
	14 jaar	11	4	4			3
	15 jaar	4	2	2			
	16 jaar	13	11				2
	17 jaar	34	33	1			



18 tot 23 jaar

Aantal leerlingen



Aantal meldingen



Verzuimmeldingen verdeeld per leeftijd, per soort

	TOTAAL	16U4WK_18	18PLUS	LUXE_18	OVERIG_18	
Eijsden-Margraten	Leeftijd	102	101			1
	18 jaar	28	28			
	19 jaar	49	48			1
	20 jaar	12	12			
	21 jaar	7	7			
	22 jaar	6	6			

	TOTAAL	16U4WK_18	18PLUS	LUXE_18	OVERIG_18	
Gulpen-Wittem	Leeftijd	58	58			
	18 jaar	22	22			
	19 jaar	14	14			
	20 jaar	8	8			
	21 jaar	12	12			
	22 jaar	2	2			

	TOTAAL	16U4WK_18	18PLUS	LUXE_18	OVERIG_18	
Maastricht	Leeftijd	784	748	9	3	24
	18 jaar	272	254	1	3	14
	19 jaar	209	203	1		5
	20 jaar	131	121	7		3
	21 jaar	81	80			1
	22 jaar	91	90			1

	TOTAAL	16U4WK_18	18PLUS	LUXE_18	OVERIG_18	
Meerssen	Leeftijd	68	68			
	18 jaar	39	39			
	19 jaar	18	18			
	20 jaar	6	6			
	21 jaar	4	4			
	22 jaar	1	1			

	TOTAAL	16U4WK_18	18PLUS	LUXE_18	OVERIG_18	
Vaals	Leeftijd	39	39			
	18 jaar	6	6			
	19 jaar	15	15			
	20 jaar	11	11			
	21 jaar	3	3			
	22 jaar	4	4			

	TOTAAL	16U4WK_18	18PLUS	LUXE_18	OVERIG_18	
Valkenburg aan de Geul	Leeftijd	75	69			6
	18 jaar	41	36			5
	19 jaar	23	22			1
	20 jaar	9	9			
	21 jaar	1	1			
	22 jaar	1	1			

Processen-verbaal

Een proces-verbaal wordt opgemaakt als ouders, verzorgers of jongeren weigeren mee te werken aan een oplossing voor schoolverzuim.

Aantal en soorten proces-verbaal (pv) en HALT 5 - 18-jarigen

Proces-verbaal handhaving	Eijsden Margraten	Gulpen Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg aan de Geul	Totaal
pv absoluut verzuim	-	-	4	-	-	-	4
pv relatief luxe verzuim	-	-	4	-	-	-	4
pv relatief verzuim	1	1	23	-	2	1	27
HALT-verwijzing	2	1	5	2	-	-	10
Totaal	3	1	36	2	2	1	45

We onderscheiden de volgende types verzuim:

Absoluut: leer- of kwalificatieplichtige leerling zonder schoolinschrijving

Relatief: leer- of kwalificatieplichtige leerling met schoolinschrijving en verzuimt zonder geldige reden (les- of praktijktijd)

Luxe: leer- of kwalificatieplichtige leerling gaat zonder toestemming tijdens de schoolperiode met vakantie

Wat valt op?

In het schooljaar 2022-2023 is het aantal processen-verbaal t.o.v. het voorgaande schooljaar gestegen van 30 naar 35 hetgeen een toename betekent van 16,7%. Daarnaast is het aantal processen-verbaal voor relatief luxe verzuim gehalveerd maar daar staat tegenover dat het aantal processen-verbaal voor relatief verzuim toegenomen is van 21 naar 27. In 4 gevallen is proces-verbaal opgemaakt vanwege het feit dat een leerling niet ingeschreven was aan een school. In het schooljaar 2021-2022 is dit niet gebeurd.



Thuiszitters in primair en voortgezet onderwijs

Over thuiszitters

Thuiszitters zijn kinderen en jongeren die ingeschreven zijn op een school maar langer dan 4 weken thuis zitten, zonder onderwijs. Deze kinderen zitten thuis/gaan niet naar school, omdat hun problematiek deelname in een reguliere dan wel speciale onderwijssetting onmogelijk maakt.

Redenen thuiszitten

De redenen waarom leerlingen thuiszitten:

- Vaak is er sprake van complexe problematiek waarvoor een specifieke behandeling van een zorgaanbieder nodig is, in combinatie met onderwijs.
- Wisseling van school is ook een reden. Dat komt omdat nieuw onderzoek nodig is en de leerling moet wachten totdat dit onderzoek heeft plaatsgevonden.
- Sommige thuiszitters zijn leerlingen die in het buitenland naar school gingen (meestal in België) en die tijdens het schooljaar terugkomen. Het zoeken naar een passend onderwijsaanbod vraagt vaak meer tijd. Ondertussen zitten deze leerlingen thuis.
- Steeds vaker is er sprake van psychische problemen of worstelen leerlingen met de gevolgen van een vechtscheiding.
- Soms gaat het ook over hoogbegaafde leerlingen die aanpassingsproblemen hebben op school.

Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO/VO en leerplicht spannen zich samen met school in om het recht op onderwijs en het recht op ontwikkeling ook voor deze kinderen te waarborgen.

Aantal thuiszitters 5 tot 18 jaar

Thuiszitters	Eijsden Margraten	Gulpen Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg aan de Geul	Totaal
bij aanvang schooljaar op 1-8-22	2	2	23	2	-	-	29
nieuwe gevallen daarna	-	-	1	1	4	-	6
langer dan 3 maanden	2	2	24	3	4	-	35
verhuisd	-	-	-	-	-	-	-
18 jaar geworden	-	-	1	-	-	-	1
opgelost	-	-	4	-	-	-	4
actueel aantal	2	2	19	3	4	-	30



Voortijdig schoolverlaten

Over voortijdig schoolverlaten

De rijksoverheid, gemeenten, maar vooral ook scholen proberen te voorkomen dat leerlingen voortijdig zonder diploma van school gaan. Dat betekent dus zonder een startkwalificatie. Een startkwalificatie is een diploma op havo-, vwo- of mbo 2-niveau of hoger. Valt een leerling toch uit dan wil de overheid ervoor zorgen dat deze leerling alsnog een startkwalificatie haalt. Leerlingen die niet in staat zijn om een startkwalificatie te halen, worden waar nodig begeleid naar dagbesteding, ondersteund om werk te vinden of er wordt gezocht naar passend vervolgonderwijs (mbo-1 entree).

Regionaal programma en maatregelen

Het regionale programma aanpak voortijdig schoolverlaten 2020-2024 RMC-regio Zuid-Limburg.

Met de regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2020-2024 verstrekt de overheid extra middelen aan scholen en gemeenten in de RMC-regio's om gezamenlijk op regionaal niveau voortijdig schoolverlaten tegen te gaan en jongeren in een kwetsbare positie te begeleiden. Over de besteding van deze middelen maken scholen en gemeenten afspraken die worden vastgelegd in een regionaal programma. Ook onze RMC-regio Zuid-Limburg heeft een regionaal VSV-programma waarin is opgenomen welke maatregelen in de periode 2020-2024 worden ingezet. Het programma sluit aan bij de kwaliteitsagenda van de mbo-instellingen in Zuid-Limburg. Daarnaast wordt vanuit het programma ook aangesloten op activiteiten in het kader van het bestrijden van jeugdwerkloosheid die vanuit de arbeidsmarktregio of de provincie worden geïnitieerd.

Maatregelen regionaal VSV-programma Zuid-Limburg

De regionale maatregelen zijn verdeeld over de doelgroep nieuwe voortijdig schoolverlaters, overbelaste jongeren en jongeren in een kwetsbare positie.

De gemeente Maastricht voert de volgende interventies uit voor de regio Maastricht Heuvelland:

- **consulent kwetsbare jongeren**
Deze consulent richt zich op de begeleiding van jongeren in een kwetsbare positie en werkt hierbij nauw samen met betreffende scholen en samenwerkingspartners op het gebied van zorg, re-integratie en werk.
- **consulent Nieuwkomers**
Deze consulent richt zich specifiek op de sluitende aanpak naar school en werk van de doelgroep Nieuwkomers onder de voortijdig schoolverlaters en werkt hierbij samen met scholen en partners in het netwerk rondom deze doelgroep.
- **knelpuntenbudget**
Het knelpuntenbudget is te gebruiken om kortdurend oplossingen te realiseren indien voorliggende voorzieningen niet toereikend zijn om een passend traject voor een voortijdig schoolverlater te realiseren.
- **Plusvoorziening**
Een Plusvoorziening is een tijdelijke time-outplek voor overbelaste leerlingen die voortijdig dreigen uit te vallen uit school in verband met ernstige zorgproblematiek.
- **MBO-coach**
Deze maatregel is gericht op preventie van voortijdig schoolverlaten. De MBO-coach ondersteunt leerlingen met problemen op de diverse leefgebieden in en vanuit het MBO en neemt deel aan de MBO-knooppunten.

Uitbreiding rol RMC tot 27 jaar

De Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) heeft als opdracht jongeren tot 23 jaar in beeld te krijgen, te monitoren en toe te leiden naar onderwijs of werk. RMC kent daardoor als geen ander de school- en begeleidingsgeschiedenis van jongeren, evenals hun werk- en inkomenssituatie. De wettelijke taken van RMC zijn in 2019 uitgebreid naar de doelgroep Jongeren in een kwetsbare positie. Hiermee zijn de rol en het belang van RMC in het sociaal domein groter geworden. Inmiddels klinkt ook de roep om uitbreiding van de verantwoordelijkheden van RMC naar jongeren tot 27 jaar. Door een aanpassing van de wettelijke taak, voorzien in 2025, zou de RMC-functie gaan gelden voor alle jongeren tot 27 jaar. RMC onderzoekt vanuit een integrale blik welke ondersteuning jongeren nodig hebben en zorgt, indien nodig, voor een warme overdracht naar partners in het sociaal domein.

Naamswijziging: van RMC naar Doorstroompunt

Met ingang van 1 mei 2023 gebruiken Ingrado en OCW de naam Doorstroompunt in hun berichtgeving, met hierachter tussen haakjes (RMC). Vanaf 1 januari 2024 verdwijnt de verwijzing naar RMC en wordt alleen nog de naam Doorstroompunt gebruikt. De nieuwe naam, Doorstroompunt, is bedacht door jongeren zelf. Het Doorstroompunt is de plek voor jongeren die 'even vastzitten' of wat anders willen. De doorstroomcoaches lopen een stukje mee met de jongere zodat deze kan ontdekken wat hij of zij graag wil en eventuele problemen kan helpen aanpakken.

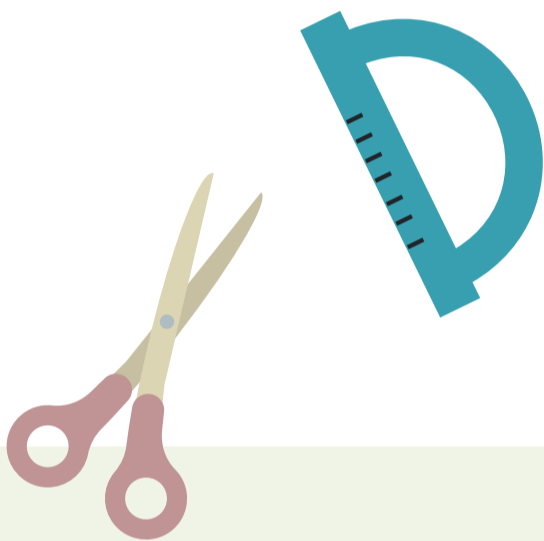
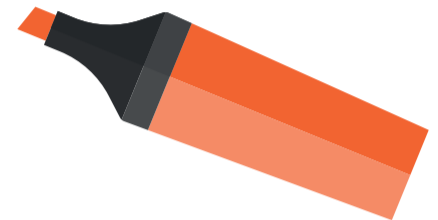
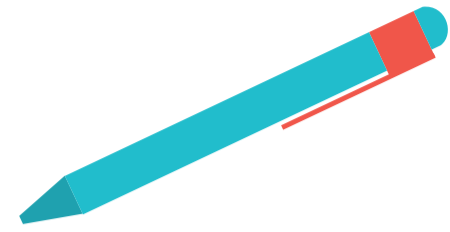
Ontwikkelingen

Er komen veel veranderingen af op de Doorstroompunten in 2025: een wetswijziging met daarin een uitbreiding van de samenwerking en uitbreiding van de leeftijd, een aanvalsplan VSV en een nieuw verdeelmodel VSV-middelen.



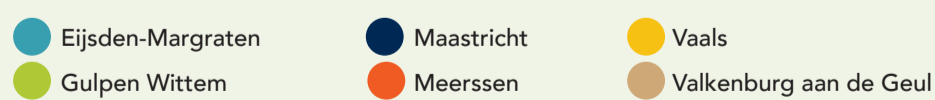
Uitgeschreven leerlingen

Gemeente	Aantal
Eijsden-Margraten	32
Gulpen-Wittem	13
Maastricht	214
Meerssen	21
Vaals	10
Valkenburg aan de Geul	14
Totaal	304



Bestemming vsv'ers 2022-2023

Bestemming	Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg aan de Geul	Totaal	Percentage
Monitor/ in behandeling	2	2	34	2	3	1	44	14,5%
Onbemiddelbaar; geen contact gekregen; wil geen bemiddeling	6	1	25	2	-	2	36	11,8%
Dagbesteding	-	-	2	-	1	-	2	0,7%
Opleiding / terug naar school	1	-	13	4	1	-	19	6,3%
Werkend	17	8	105	10	5	7	152	50%
Verhuizing en/of emigratie	3	-	17	3	1	3	27	8,9%
Hulpverlening	2	1	7	-	-	-	10	3,3%
PW/WAJONG-uitkering	1	1	11	-	-	1	14	4,6%
TOTAAL	32	13	214	21	10	14	304	



Uitleg bij de cijfers

In deze verslagperiode zijn 27 vsv'ers verhuisd. De helft (50%) van het aantal vsv'ers is aan het werk. In het schooljaar 2021-2022 lag dit percentage op 55,6%. Bijna 12% van de jongeren was niet bereikbaar, onbemiddelbaar of wil geen bemiddeling terwijl het schooljaar daarvoor dit 3,5% van de vsv'ers betrof.

Geregistreerde vsv'ers naar onderwijstype en niveau

		NIVEAU	ONDERWIJSSOORT	TOTAAL
2022 - 2023	DUO	havovwo-bovenbouw	vwo 4-6	2
		havovwo-bovenbouw	vwo uitbesteed vavo	2
		havovwo-bovenbouw	havo 4-5	4
		havovwo-bovenbouw	havo uitbesteed vavo	31
		havovwo-onderbouw	havo-vwo 2-3	3
		vmbo-onderbouw	brug 1-2*	22
		vmbo-bovenbouw	vmbo 3-4*	15
		vmbo-bovenbouw	vmbo uitbesteed vavo*	13
		mbo niveau 1	Bbl1**	2
		mbo niveau 2	Bbl2	19
		mbo niveau 3	Bbl3	9
		mbo niveau 4	Bbl4	5
		mbo niveau 1	Bol1**	42
		mbo niveau 2	Bol2	63
		mbo niveau 3	Bol3	13
		mbo niveau 4	Bol4	59
TOTAAL			304	

* De uitstromers vmbo-onderbouw brug 1-2 zijn hoofdzakelijk jongeren van het NOVO-college (huidige schoolopvang asielzoekers)

* Binnen de bovenbouw vmbo 3-4 zijn er in totaal 9 jongeren die hun opleiding met een vmbo-diploma afgerond hebben.

** Binnen Bbl1 (1) en Bol1 (13) zijn er in totaal 14 jongeren die hun opleiding met een diploma op assistentniveau afgerond hebben.

Wat valt op?

De uitval bij de Vavo had vorig schooljaar 2021-2022 betrekking op 29 leerlingen en in het schooljaar 2022-2023 betreft dit 46 leerlingen. Er zijn wel enkele leerlingen die een diploma behaald hebben (vmbo-tl) of een deelcertificaat. Volgens de school zijn er een aantal oorzaken te noemen:

- Bij de VAVO staan jongeren altijd 1 schooljaar ingeschreven. Ze moeten zichzelf aanmelden voor het nieuwe schooljaar indien ze niet (volledig) geslaagd zijn. Een aantal jongeren heeft zich niet meer opnieuw aangemeld.
- Toename van aantal jongeren met psychische/psychiatrische en/of privé problematiek.
- Toename van het aantal jongeren dat kiest voor werk i.p.v. vervolgonderwijs.



Categorieën van redenen uitstroom mbo

Uit de tabel geregistreerde vsv'ers naar onderwijstype en niveau valt op te maken dat er 212 jongeren gestopt zijn met een reguliere mbo-opleiding. Bij deze jongeren is een uitstroomreden aangegeven (door de scholen/onderwijsinstellingen) volgens een landelijk voorgeschreven tabel van DUO.

REDEN	Aantal	%
Persoonsgebonden factoren waar de instelling in principe absoluut geen invloed op kan uitoefenen	71	33,5
Persoonsgebonden factoren waar de instelling in principe niets kan doen aan de oorzaken, maar in principe en wellicht wel aan de opvang	2	0,9
Instellingsgebonden factoren	-	-
Studie- en beroepskeuzegebonden factoren	57	26,9
Arbeidsmarkt- en (externe) omgevingsfactoren	60	28,3
Zonder diploma, maar wel succesvol / afgesproken resultaat behaald	-	-
Onbekend	6	2,8
Geen uitval	16	7,5



Bevindingen van de doorstroomcoaches

- De consulenten/ doorstroomcoaches (hierna het team) merken dat het lastig is om met alle jongeren in contact te komen. Er wordt veel tijd en energie gestopt in het bereiken/benaderen van de jongeren. Met name de groep waar geen schoolloopbaan van bekend is, is moeilijk bereikbaar. Het team geeft aan dat dit veel buitenlandse studenten betreft. Het team benadert deze jongeren wel middels het versturen van de contactbrieven, jongeren worden op kantoor uitgenodigd en de consulenten gaan met momenten ook op huisbezoek.
- Het team is alert dat er ook Oekraïners of andere nationaliteiten bij deze groep behoren. Voor de groep Oekraïners is er nog veel onduidelijk. Na dit schooljaar gaan veel Oekraïners uitstromen, aangezien het EOA-onderwijs na 2 jaar ophoudt. Landelijk zijn er veel vragen en zorgen rondom een passend (onderwijs)aanbod voor deze jongeren. Dit geldt ook voor onze regio.
- Er zijn nog altijd jongeren die uitstromen naar (duurzaam) werk.
- Het is opvallend dat veel jongeren heroriëntatie volgen binnen onderwijs. Het maken van een goede studiekeuze is en blijft dus een heel belangrijk punt.
- Het team heeft één (test)hulpmiddel dat ingezet kan worden als tool; de Educatimeter. Bekeken moet worden welke andere tools er ook nog ingezet kunnen worden.
- Ook merken we dat we vanuit school meer meldingen binnen krijgen m.b.t. ziekte: medische/psychische klachten. Vaak is het moeilijk hierover gesprekken te voeren omdat het onduidelijk is wat de belastbaarheid is van de jongere. Er kan helaas geen gebruik gemaakt worden van een schoolarts (binnen het mbo), deze zou hier wel een uitspraak over kunnen doen. Zo zou het voor iedereen duidelijker zijn wat er van de jongere verwacht kan worden.
- Binnen het team wordt er gewerkt aan het verbeteren van de wijze hoe gecommuniceerd kan worden met onze doelgroep.

Jongeren in een kwetsbare positie

Definitie Jongeren in een Kwetsbare Positie volgens DUO:

“Een jongere in een kwetsbare positie is een jongere die al dan niet met een getuigschrift of een diploma doorstroomt naar de entreeopleiding (mbo), basisberoepsopleiding (mbo-2) of uitstroomt uit het onderwijs en afkomstig is uit:

1. het voortgezet speciaal onderwijs met uitzondering van leerlingen met het uitstroomprofiel dagbesteding
2. het praktijkonderwijs
3. de basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo
4. het leerwerktraject van het vmbo,
5. de entreeopleiding
6. jongere die niet vanuit 1 van de onderwijssoorten, genoemd onder punten 1 tot en met 5, instroomt in een entreeopleiding.”

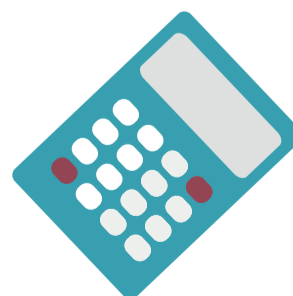
(Bron: Regeling regionale aanpak vsu 2017)

Positie kwetsbare jongeren op 1-10-2023

Onderwijspositie voor de overstap 1-10-2022	Totaal aantal jongeren kwetsbare overstap	Onderwijs	Werk (>12 uur per week)	Dagbesteding	Uitkering	Overige bestemming*	Onbekend**
Entreeopleiding	102	57	20	-	4	11	10
Pro	54	33	14	-	-	7	-
vmbo-bbl	149	98	8	-	1	23	19
Vso	93	39	14	2	9	15	14
Totaal	398	227	56	2	14	56	43

* Geen onderwijs, werk minder dan 12 uur/week, verhuizing, overleden, 23 jaar geworden, verblijf in een zorginstelling of gedurende het verslagjaar een startkwalificatie behaald

** Dit zijn overwegend jongeren met alleen een Onderwijsnummer die via de reguliere administratieve procedures niet of nauwelijks op te volgen zijn



Jaarverslag Leerlingenvervoer

Leerlingenvervoer

Ieder kind heeft recht op onderwijs. Ouders of verzorgers moeten er zelf voor zorgen dat hun kind iedere dag op school komt. Meestal is dat geen probleem. Voor sommige kinderen is dat anders, omdat ze bijvoorbeeld een lichamelijke, verstandelijke, zintuiglijke of psychische handicap hebben. Of omdat ze zijn aangewezen op een speciale school die uit de buurt ligt. Leerlingenvervoer is een regeling bij de gemeente waarmee ouders of verzorgers een vergoeding aanvragen voor de vervoerskosten van en naar school van hun kind.

Afgegeven beschikkingen

Aantal beschikkingen



Aantal leerlingen



Afgegeven beschikkingen per onderwijssoort

	Totaal	BO	SBO	SO	VO	VSO
TOTAAL	850	51	186	418	19	176
Eijsden-Margraten	110	4	47	25	4	30
Gulpen-Wittem	38	-	-	25	3	10
Maastricht	464	21	76	278	2	87
Meerssen	83	7	8	36	5	27
Vaals	44	5	15	19	2	3
Valkenburg aan de Geul	111	14	40	35	3	19

Afgegeven beschikkingen per voorziening

	Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg aan de Geul	TOTAAL
Aangepast vervoer	91	35	365	51	35	84	661
Autovergoeding	11	1	57	24	9	18	120
Fietsvergoeding	-	-	8	3	-	-	11
Openbaar vervoer	7	2	24	3	-	4	40
Speciaal rolstoelvervoer	1	-	10	2	-	5	18
TOTAAL	110	38	464	83	44	111	850

Ontwikkeling afgegeven beschikkingen en leerlingen per schooljaar

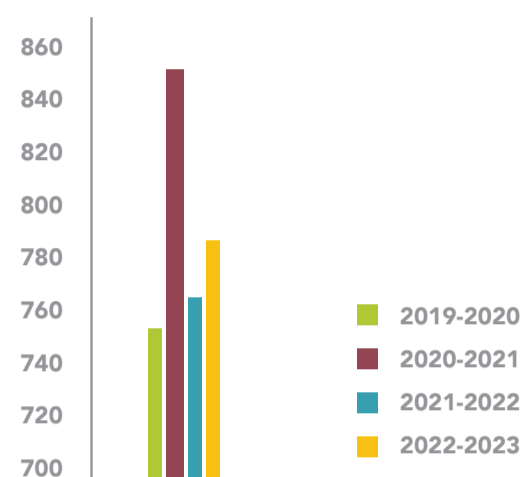
Aantal afgegeven beschikkingen

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Eijsden-Margraten	90	102	100	110
Gulpen-Witterm	34	42	33	38
Maastricht	461	474	454	464
Meerssen	116	114	100	110
Vaals	37	44	38	44
Valkenburg aan de Geul	84	91	97	111
Totaal	822	867	822	850

Aantal leerlingen in relatie tot afgegeven beschikkingen

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Eijsden-Margraten	87	95	93	100
Gulpen-Witterm	31	40	33	31
Maastricht	413	469	420	410
Meerssen	108	112	92	108
Vaals	35	42	35	38
Valkenburg aan de Geul	80	90	91	99
Totaal	754	848	764	786

Ontwikkeling aantal leerlingen met een voorziening



Wat valt op?

De stijging van het aantal leerlingen zien we ook terug in de vervoersaanvragen. In het schooljaar 2022-2023 zijn er meer leerlingen toegewezen op een bekostiging dan in het schooljaar 2021-2022.

Voorzieningen in de laatste 4 schooljaren

		Aangepast vervoer	Autovergoeding	Fietsvergoeding	Fiets met begeleiding	Openbaar vervoer	OV met begeleiding	Speciaal rolstoelvervoer	Weekendvervoer	Totaal
Eijsden Margraten	2019-2020	71	15			4				90
	2020-2021	80	12			10				102
	2021-2022	84	4			12				100
	2022-2023	91	11			1		1		110
Gulpen Witterm	2019-2020	27	2			5				34
	2020-2021	34	1			6		1		42
	2021-2022	29	1			3				33
	2022-2023	35	1			2				38
Maastricht	2019-2020	338	53		8	49		12	1	461
	2020-2021	341	49		14	57		12	1	474
	2021-2022	367	31			56				454
	2022-2023	365	57	8		24		10		464
Meerssen	2019-2020	56	33	6	8	11		2		116
	2020-2021	65	29		10	9		1		114
	2021-2022	60	22			18				100
	2022-2023	51	24	3		3		2		83
Vaals	2019-2020	32	4			1				37
	2020-2021	34	6			4				44
	2021-2022	27	9			2				38
	2022-2023	35	9							44
Valkenburg aan de Geul	2019-2020	59	12			7		6		84
	2020-2021	65	18			3		5		91
	2021-2022	78	6			13				97
	2022-2023	84	18			4		5		111

Brandbrief

Landelijk speelt dat het aangepaste leerlingenvervoer onder druk staat. Het beroep op leerlingenvervoer neemt niet af en vervoerders hebben te maken met extra kosten en personeelskrapte waardoor niet altijd meer in de vervoersbehoefte kan worden voorzien. Deze problematiek speelt ook in onze regio en de gegunde vervoerder heeft dit nadrukkelijk onder de aandacht gebracht van de gemeenten. Met vervoerder en gemeenten in de regio wordt gezamenlijk onderzocht hoe en waar er ruimte is te creëren om toch alle aanvragen te kunnen verwerken. Daarnaast wordt, waar mogelijk, ingezet op het bevorderen van zelfstandig vervoer om zodoende de druk op aangepast vervoer te verminderen. In 2024 wordt de regisseur leerlingenvervoer ingezet om hierin een positieve kentering tot stand te brengen in afstemming met scholen en ouders.

Ontwikkelingen

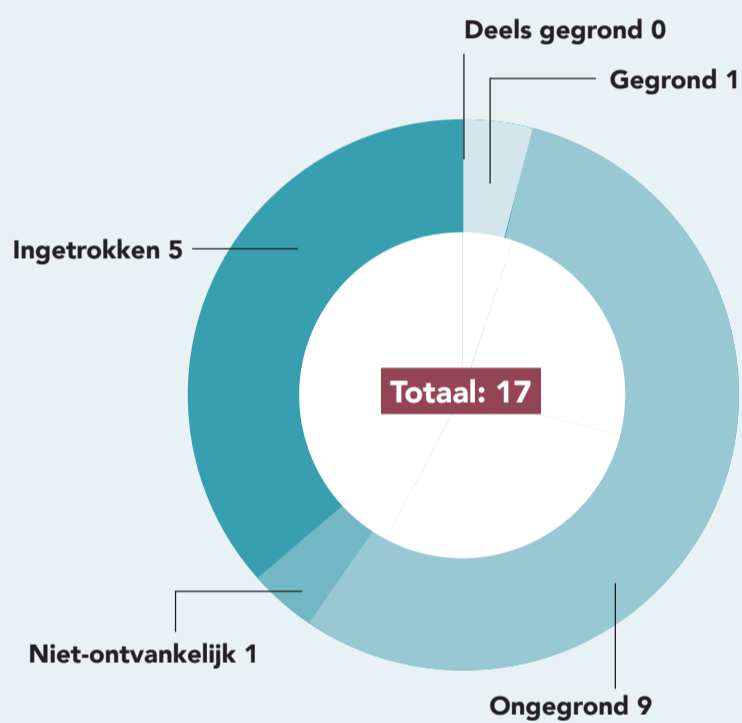
Meerjarig beschikken

Momenteel zijn we bezig met een projectgroep in Maastricht-Heuvelland om leerlingenvervoer meerjarig te beschikken. De projectgroep is aan de slag gegaan om te bekijken of het voor bepaalde leerlingen in het speciaal onderwijs mogelijk is om dit leerlingenvervoer niet slechts voor één schooljaar af te geven maar voor meerdere schooljaren. Het gaat hier om leerlingen met zodanige structurele beperkingen dat zelfstandig vervoer niet verwacht kan worden, ook niet op langere termijn. In schooljaar 2023-2024 wordt er gestart met meerjarig beschikken.

Nieuwe verordening

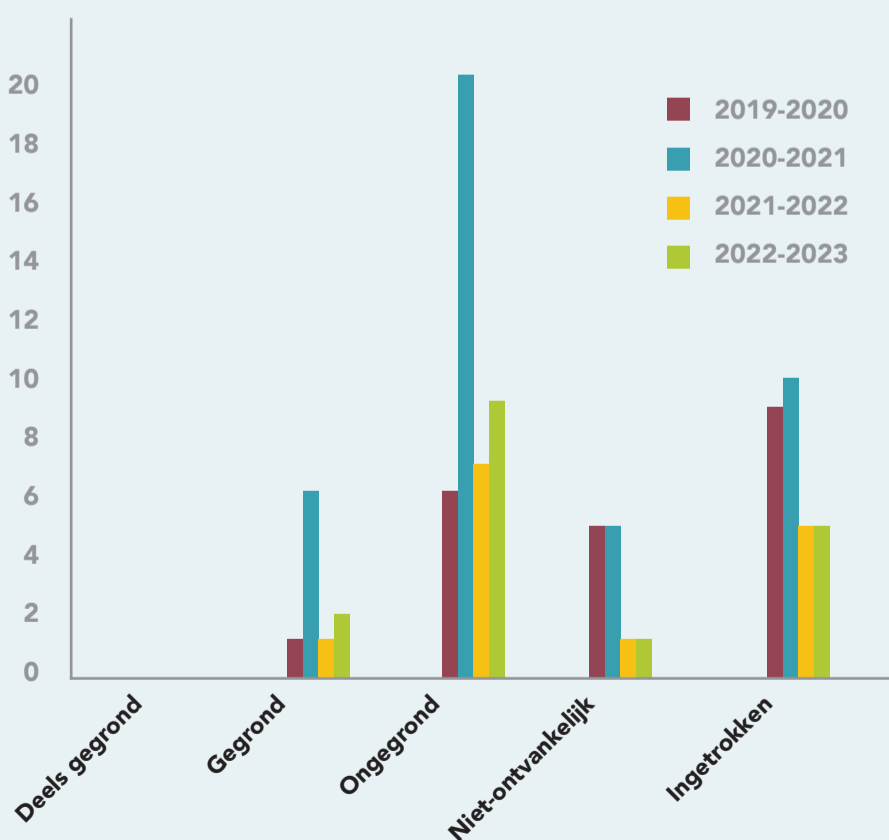
In de projectgroep wordt ook een update van de huidige verordening leerlingenvervoer voorbereid.

Bezwaren leerlingenvervoer



Ontwikkeling bezwaarschriften leerlingenvervoer

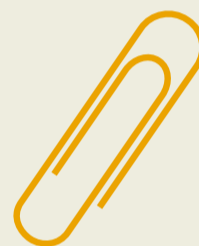
Bezwaren leerlingenvervoer	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Deels gegrond	0	0	0	0
Gegrond	1	6	1	2
Ongegrond	6	20	8	9
Niet-ontvankelijk	5	5	1	1
Ingetrokken	9	10	5	5
TOTAAL	21	41	15	17





Afkortingen en begrippen

bbl	beroeps begeleidende leerweg
bo	basisonderwijs
bol	beroeps opleidende leerweg
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs
EOA	Eerste Opvang Anderstaligen
havo	hoger algemeen voortgezet onderwijs
Ingrado	vereniging voor leerplicht en Doorstroompunt (RMC)
MAS	Methodische Aanpak Schoolverzuim
mbo	middelbaar beroeps onderwijs
OWN onderwijsnummer:	Het onderwijsnummer is een uniek persoonsgebonden nummer, dat iedere leerling krijgt die in Nederland door de overheid betaald onderwijs volgt wanneer er nog geen Burger Service Nummer bekend is
OCW	Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
po	primair onderwijs
pro	praktijkonderwijs
pv	proces-verbaal
Pw	Participatiewet
RMC	Regionaal meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten
so	speciaal onderwijs
Sbo	speciaal basisonderwijs
SWV	Samenwerkingsverband
SZMH	Sociale Zaken Maastricht Heuvelland
Vavo	voortgezet algemeen volwassenonderwijs
vmbo	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
vmbo-bbl	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs basis beroeps-gerichte leerweg
VNG	Vereniging Nederlandse Gemeenten
vo	voortgezet onderwijs
vso	voortgezet speciaal onderwijs
vsv	voortijdig schoolverlaten
vwo	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs
Wajong	Wet arbeidsongeschiktheidsvoorziening jonggehandicapten



Bronnen
De gegevens in dit jaarverslag komen uit bestandskoppelingen met DUO en de Basisregistratie Personen (BRP) van de deelnemende gemeenten. We halen ze uit de leerlingenadministratie (LBA van Pronexus).

Sociale Zaken Maastricht Heuvelland

Team Onderwijs

E-mail

leerplichtvsv@maastricht.nl

leerlingenvervoer@maastricht.nl

Websites

www.socialezaken-mh.nl

www.gemeentemaastricht.nl

Telefoon

14 043

Bezoekadres

Randwycksingel 22, Maastricht

Postadres

Postbus 4902, 6202 TC Maastricht



